

昨年度、京都市立第四錦林小学校3年生の英語活動の授業に協力しました。

2011年度の新学習指導要領で、小学校5・6年生は年間35時間の「外国語活動」が必修化されました。また、2020年度からは、小学校3・4年生で外国語活動を行い、5・6年生で教科として指導を行う方向性が示されているため、今回の教材を御紹介します。

動物園で飼育している動物の中には、英語名がそのまま使用されている動物もいますし、聞き馴染みのある英語も含まれています。そして、動物たちの動作や行動は子供たちの興味を引き付ける魅力があります。そこで、動物と動作の表現を使い、できることを尋ねたり答えたりしながら読み聞かせを楽しむ教材になっています。

なお、他の授業でも連携していたので、今回は子どもたちが英語の絵本を読んでいると聞いて、動物園で作った英語の絵本をプレゼントするという導入をとっています。

そして、担任の先生に協力してもらい、「Can you jump! 楽しもう! わくわく動物園」と題して、画像と映像で動物の名前と動作を紹介しながら読み聞かせを行いました。

Z: I am a chimpanzee. I can study. (絵本のページを見せながら、動作はジェスチャー付きで)

Can you study? (動画を見せた後に問いかける)

S: Yes, I can. I can study. (動作にはジェスチャーを付ける)

Z: Nice! Very good. Thank you! (ほめる、良いところを伝える)

なお、今回選んだ動物と動作は以下のとおりです。

Parrot/Speak, Eagle/Fly, Rabbit/Jump, Penguin/Swim, Elephant/Walk, Chimpanzee/Study, Giraffe/Eat



※I can fly.

☆「Can you Jump? 楽しもう! わくわく動物園」

※パワーポイントをご希望の方は御連絡 (ikimonomanabi@city.kyoto.lg.jp) をお願いします。

☆動画クリップ

オウム	https://youtu.be/IXRIs8h32_Y
タカ	https://youtu.be/jpvupQjeNXM
ウサギ	https://youtu.be/x_lmdeO8Kxg
ペンギン	https://youtu.be/7PTKs551jdc
ゾウ	https://youtu.be/6CrMSxj7Y2Y
チンパンジー	https://youtu.be/e3cPyYrh1LI
キリン	https://youtu.be/WF5i6JluGWs

読み聞かせ後は、動物の語に慣れ親しむためにゲーム形式で進めました。

○ポインティングゲーム

動物カードを児童 2 人に 1 組配る。そして、英語で動物名を伝え、児童が伝えられた動物カードを指さすゲーム。

○ラインアップゲーム

動物種を 3 種類伝え、児童が伝えられた順番に並べるゲーム。

○キーワードゲーム

一つのキーワードを決め、机に消しゴムを一つセットする。単語を読み、キーワード以外は単語を繰り返す、キーワードの場合は机の上の消しゴムをとるゲーム。

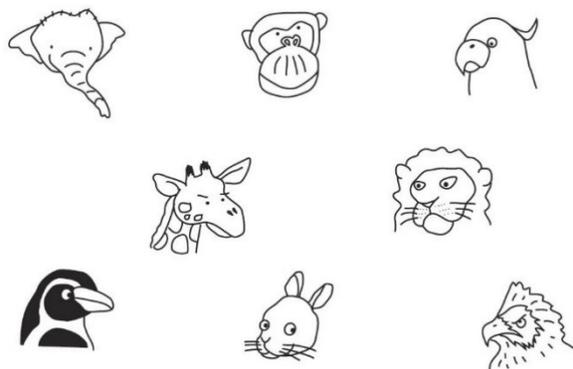


※Hands on your head.

そして、動物及び動作の語に慣れ親しみながら、好きな動物 2 種類と自分の出来ることを加えたオリジナル絵本を作っていく。

最後に、それぞれ完成したオリジナル絵本を使って読み聞かせを行う。この際、ジェスチャーを交え、自分の絵本をわかりやすく紹介する。そして、事前にスタンプを用意しておき、読み聞かせを聞いてもらった人のカードにスタンプ（消しゴムはんこ）を押す。

☆スタンプ用イラスト



【流れ】

S 1 : Hello! My book. “絵本のタイトル”

S 2 : 拍手

S 1 : Thank you. Let's read!

S 2 : OK!

S 1 : I am a parrot. I can speak. (話すジェスチャー)

Can you speak?

S 2 : Yes, I can. I can speak. (ジェスチャーをまねる)

S 1 : Nice, gesture. (ほめる)

I am a penguin. I can swim. (ジェスチャー) Can you swim?

S 2 : Yes, I can. I can swim. (ジェスチャー声が小さいなどのアレンジをいれて)

S 1 : Once more please. → Ok. Very nice. OK. Clear voice.

S 2 : Thank you.

S 1 : I am (自分の名前) . I can (出来ること) . (ジェスチャー)

Can you (出来ること) ?

S 2 : Wow, (出来ること) ? Ok. Yes, I can. I can (出来ること) . (ジェスチャー)

S 1 : Wow, nice gesture. Thank you.

S 2 : Thank you. *HANKO* please.

S 1 : Ok, here you are. (机の上にあるはんこを押す。)

S 2 : Thank you.

S 1 : You're welcome. Bye.

S 2 : Bye.





※子どもたちの感性によって、たくさんのオリジナル絵本が完成しました。

第四錦林小学校3年生のみんな「ありがとう！Thank you very much!」

※本授業は、平成27年度 京都市立第四錦林小学校 研究発表会 公開授業 “I can do it!” 「みんなで楽しく読み聞かせをしよう！」として実施されています。

平成27年度 国立教育政策研究所教育課程研究指定校（外国語活動・英語活動）

平成27年度 京都市英語教育推進研究拠点校事業（準指定）

平成27年度 イングリッシュ・シャワー事業 パイロット校

動物園では、絶滅危惧種の保全のために、国内だけでなく、海外とも協力して活動に取り組んでいくことが必要になってきています。京都市動物園でも、ヤブイヌやグレビーシマウマ、アジアゾウなどの導入に際しては、職員が現地（イギリス、オランダ、ラオス）に赴き、調整を進めました。英語を話せたらきっと世界が広がると思いますし、この教材がそのきっかけになれば嬉しいです。もし、使ってみたい、あるいはこの動物にしたいなどの御希望や御要望がございましたら、下記担当まで御相談下さい。

生き物・学び・研究センター 和田 email:ikimonomanabi@city.kyoto.lg.jp